

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

Утверждаю

Директор



А.А. Осипов

30.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации научно-методической работы**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом техникума

Протокол от 30.08.2021 № 1

Великий Новгород  
2021

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение об организации научно-методической работы в ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум» (далее – Положение) определяет содержание, цели, задачи, структуру и организацию научно-методической деятельности., направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и других категорий педагогических работников областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Новгородский агротехнический техникум» (далее техникум).

1.2. Приоритетной целью научно-методической работы техникума является содействие обеспечению качества образования в техникуме посредством повышения профессиональной компетентности преподавателей и решения инновационных проблем образовательного процесса.

1.3. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности студентов.

Научно-методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания студентов. Предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.4. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, мастера п/о, классного руководителя и их профессиональный рост.

1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в техникуме являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого

члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель методической работы - обеспечить действенность системы техникумовского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности техникума, для этого необходимо:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития техникума;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, мастера п/о, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими современными средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению единого плана работы техникума и программы его развития, формируется на основе:

- целей и задач техникума и перспектив его развития;
- изучения нормативных документов, приказов, инструкций Министерства образования РФ, департамента образования, науки и

молодежной политики Новгородской области, Устава, приказов директора, распоряжений, постановлений, других локальных актов;

- использования в образовательно-воспитательной практике техникума и в методической работе современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

#### **4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Научно-методическая работа в техникуме имеет следующую организационную структуру:

- координационно-методический совет;
- методические объединения преподавателей по специальностям;
- методический кабинет.

4.2. Осуществляет руководство научно-методической работой заместитель директора по учебно-методической работе, назначаемый на должность приказом директора техникума.

4.3. Научно-методическая работа планируется на основе анализа деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного раздела в текущих и перспективных планах работы техникума. План научно-методической работы обсуждается и утверждается на заседании координационно-методического совета и доводится до сведения всего коллектива.

4.4. Участие в научно-методической работе для всех преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей является частью их педагогической деятельности.

Педагог должен обладать:

- умением соединять знания педагогики, психологии, методики и социологии с повседневной практической деятельностью техникума;
- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;
- способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;
- ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;
- навыками научно-исследовательской практической деятельности;

- целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

4.5. Педагогические работники вправе самостоятельно выбирать организационные формы и виды методической работы, руководствуясь при этом следующими требованиями:

- соответствие современному состоянию науки и практики;
- актуальность и практическая значимость;
- творческий характер;
- планомерность;
- результативность.

## 5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным направлениям научно-методической работы относятся:

- **Аналитическая деятельность:**
  - мониторинг профессиональных потребностей педагогов техникума;
  - создание базы данных педагогических работников техникума;
  - изучение и анализ результатов методической работы в техникуме;
  - выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе;
  - сбор и обработка информации о результатах научно-методической работы в техникуме;
  - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- **Информационная деятельность:**
  - формирование банка педагогической, научно-методической и другой информации;
  - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
  - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
  - информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования;
- **Организационно-методическая деятельность:**
  - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
  - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников техникума, оказание им информационно-методической помощи;

- организация работы методических объединений преподавателей;
- организация методического сопровождения образовательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, исследовательской деятельности; написание и публикация пособий, статей; обобщение и распространение передового педагогического опыта, проведение мастер-классов; участие конкурсах профессионального мастерства, участие студентов в региональных олимпиадах.
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями и органами управления.

